



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Орловский Региональный методический центр

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Методическая разработка классного часа на тему:

«Откуда в семье деньги (доходы семьи)»

Разработчики проекта:

1. Литвиненко Ирина Борисовна
2. Поддубная Наталия Александровна
3. Тельпук Софья Вячеславовна
4. Дюжикова Лариса Николаевна
5. Бакурова Инна Сергеевна
6. Мухина Анастасия Андреевна
7. Соловьева Татьяна Витальевна
8. Махова Наталья Ивановна

Старший методист РМЦ



Е.С. Басенко

г.Орел, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЯ	4
2. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЯ	5
3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЯ	6
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	8
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ДОКУМЕНТОВ И ИСТОЧНИКОВ	9
ПРИЛОЖЕНИЯ	10

ВВЕДЕНИЕ

Доходы семьи — это сумма денег, полученных за определённый период. Чаще всего российские семьи ориентированы на ежемесячные доходы. Источники доходов: работа по найму, собственность, предпринимательская деятельность и выплаты государства. Основным доходом современного человека является заработная плата. Её получает человек, работающий по найму, наёмный работник. Существует несколько видов заработной платы. Сдельная заработная плата зависит от количества произведённой продукции, а повременная — от проработанного времени. Писатели, адвокаты, артисты получают гонорары. За успешную работу может быть выплачено дополнительное вознаграждение — премия. Размер заработной платы зависит от профессии, квалификации и опыта, а также от отрасли и организации, в которой работает человек.

Тема весьма интересна и важна для рассмотрения. **Актуальность** темы заключена в том, что рассматриваемые понятия (доход, расход, потребительская корзина) - есть часть бюджета любой семьи, призванная обеспечивать ее благополучие.

Практической значимостью занятия является возможность осознания, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЯ

Характеристика условий реализации проекта

- **Объект:**

Место: г. Орел, Орловская область

- **Название образовательной организации:** МБОУ СОШ

- **Участники проекта:**

Педагоги:

Литвиненко Ирина Борисовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - школа №51 города Орла	Учитель начальных классов
Поддубная Наталия Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - школа №51 города Орла	Учитель начальных классов
Тельпук Софья Вячеславовна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – школа №52 города Орла	Учитель начальных классов
Дюжикова Лариса Николаевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Ливны»	Учитель начальных классов
Бакурова Инна Сергеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Ливны Орловской области	Учитель начальных классов
Мухина Анастасия Андреевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Средняя общеобразовательная школа № 1»	Учитель начальных классов
Соловьева Татьяна Витальевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Средняя общеобразовательная школа № 1»	Учитель экономики
Махова Наталья Ивановна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение — Ильинская средняя общеобразовательная школа Хотынецкого района Орловской области	Учитель иностранного языка

- **Учащиеся 2-3 класса**
- **Место занятия в реализации:** *внеурочная деятельность*
- **Количество занятий по теме/ порядковый номер в теме:** 2/ 1

Формы проведения: внеурочное занятие

- **Оборудование и/ или характеристика образовательной среды:** демонстрационный ПК (мультимедиа проектор, экран), бумага формата А3, тексты с вопросами для групп, карточки с понятиями для индивидуальной работы у доски.

Учебно-методическое обеспечение: Методические материалы для учителя.

2. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЯ

Тема: «Откуда в семье деньги (доходы семьи)»

Цель занятия: рассмотреть источники доходов и объяснить, что влияет на размер доходов

Предметные образовательные результаты:

- формирование представлений об источниках доходов семьи;
- приобретение навыка подсчёта семейного дохода.

Метапредметные образовательные результаты

- умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей,
- высказывать и аргументировать свою позицию, прослеживать причинно-следственные связи.
- развитие коммуникативной культуры учащихся

Личностные:

- формирование понимания происхождения доходов, понимание того, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда.
- формирование социальной активности и самостоятельности, навыков в мире финансовых отношений,
- выработка навыков культурного общения.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЯ

Этап	Метод	Типы заданий контрольно-измерительных процедур
1.Мотивация.	Проблемно - диалогический	Участвуют в обсуждение проблемного вопроса
2.Актуализация знаний	Исследовательский	Групповая работа с текстом
3.Закрепление изученного материала. <i>(физкультминутка)</i>	Частично-поисковый Здоровьесберегающие технологии	Работа в группах
4.Подведение итогов занятия	Практический	Соотнесение данных. Индивидуальная работа.
5. Рефлексия	Самооценка. Самоанализ.	

План-конспект внеурочного занятия

Этапы занятия (время)	Деятельность учителя (методы и приёмы, задания и упражнения...)	Деятельность учащегося
1. Мотивация (5 мин)	Демонстрирует фрагмент фильма «Приключения Буратино».	Смотрят мультфильм, отвечают на вопросы после просмотра
<i>Определение темы занятия</i>	- Посмотрев фрагмент мультфильма, вы можете предположить о чём	С помощью учителя формулируют тему занятия.

	пойдёт речь сегодня на занятии?											
<i>Целеполагание</i>	- Чему мы должны научиться на этом занятии?	С помощью учителя определяют цели занятия										
2. Актуализация знаний (10 мин)	Предлагает вспомнить, что такое деньги и подумать о способах получения денег. Для ответа на вопрос «Откуда берутся деньги?» учащимся предлагает познакомиться в группах с текстом о ответить на вопросы.	Учащиеся принимают участие в дискуссии Делятся на 4 группы, и знакомятся с текстом (Приложение) и выполняют задания.										
3. Закрепление изученного материала (10 мин)	Предлагает группам представить виды семейного дохода в виде инфографики.	В группах оформляют материал по теме в виде инфографики на листах формата А3 и презентуют его.										
Физкультминутка (3 мин)												
4. Подведение итогов занятия (10 мин)	Предлагает соотнести получателей с доходом. <table border="1" data-bbox="486 1243 922 1697"> <tr> <td>Собственники к квартиры</td> <td>Арендная плата</td> </tr> <tr> <td>Предприниматель</td> <td>Прибыль</td> </tr> <tr> <td>Вкладчик</td> <td>Процент</td> </tr> <tr> <td>Акционер</td> <td>Дивиденд</td> </tr> <tr> <td>Наёмный работник</td> <td>Заработная плата</td> </tr> </table>	Собственники к квартиры	Арендная плата	Предприниматель	Прибыль	Вкладчик	Процент	Акционер	Дивиденд	Наёмный работник	Заработная плата	Учащиеся по желанию выходят к доске, выбирают карточку и прикрепляют в нужное место.
Собственники к квартиры	Арендная плата											
Предприниматель	Прибыль											
Вкладчик	Процент											
Акционер	Дивиденд											
Наёмный работник	Заработная плата											
5. Рефлексия (5 мин)	Предлагает оценить продуктивность своей работы	Оценивают свою работу.										

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данное занятие содействует воспитанию осознанного отношения к бюджету семьи, уважения к мнению и потребностям ее членов, пониманию важности оптимального расходования денежных средств.

Приобретенные в процессе занятия навыки помогут в практическом применении знаний при формировании семейного бюджета и ведении домашнего хозяйства.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ДОКУМЕНТОВ И ИСТОЧНИКОВ

1. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с.
2. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2-х частях. Ч. 2 / С. Н. Федин. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 80 с.,
3. Федеральный закон от 29.12.2012 "№ 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Интернет-ресурсы

4. <http://fingram.websoft.ru> — библиотека материалов
5. <http://www.финграмотностьвшколе.рф> — сайт по финансовой грамотности.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

1. Видеоролик «Приключения Буратино»

<https://my.mail.ru/mail/badyn74/video/13/590.html?from=videoplayer>

Текст для групповой работы.

Доходы семьи — это сумма денег, полученных за определённый период. Чаще всего российские семьи ориентированы на ежемесячные доходы. Источники доходов: работа по найму, собственность, предпринимательская деятельность и выплаты государства. Основным доходом современного человека является заработная плата. Её получает человек, работающий по найму, наёмный работник. Существует несколько видов заработной платы. Сдельная заработная плата зависит от количества произведённой продукции, а повременная — от проработанного времени. Писатели, адвокаты, артисты получают гонорары. За успешную работу может быть выплачено дополнительное вознаграждение — премия. Размер заработной платы зависит от профессии, квалификации и опыта, а также от отрасли и организации, в которой работает человек.

Помимо работы по найму источником дохода может являться собственность.

Если человек владеет домом, квартирой, участком земли или транспортными средствами, он может сдать их в аренду и получать арендную плату. Кроме того, доход можно получить, продав своё имущество.

Также источником дохода являются ценные бумаги. Их можно разделить на две категории: свидетельства о собственности (долевые ценные бумаги) и свидетельства о займе (долговые ценные бумаги). Примером первых являются акции, а вторых — облигации. Облигации являются срочными ценными бумагами, т. е. имеющими срок действия, акции срока действия не имеют. Человек, покупая облигацию, одалживает деньги государству или фирме. Через определённый срок деньги будут возвращены (погашение облигации), а в течение этого срока владелец будет получать проценты. При покупке акции человек становится совладельцем компании (акционером) и имеет право получать дивиденды.

Дивидендами (от англ. глагола divide — делить) называется часть прибыли, которая распределяется между владельцами. Выплата дивидендов производится по решению собрания акционеров, если компания получила прибыль. Владелец ценных бумаг также может их продать.

Ещё одним источником дохода являются банковские вклады. Вкладчик, предоставляя банку свои деньги во временное пользование, даёт банку возможность выдавать кредиты и получать доход. За это банк выплачивает вкладчику проценты. Процент по вкладам всегда ниже процента по кредиту. Их разница составляет банковскую прибыль. В соответствии с российским законодательством банковские вклады до 700 тыс. р. застрахованы. В случае отзыва лицензии у банка вкладчики полностью получают свои деньги.

Группа 1.

1. От чего зависит размер заработной платы?
2. Какие виды заработной платы существуют?

Группа 2.

1. Какой доход может получать владелец недвижимости?
2. На какие группы можно разделить ценные бумаги?

Группа 3.

1. Кем становится человек, приобретая акцию?
2. Что такое «дивиденды»?

Группа 4.

1. Почему банк платит проценты по вкладам?
2. Что будет с вкладами, если банк разорится?

**СОБСТВЕННИК
КВАРТИРЫ**

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ

ВКЛАДЧИК

АКЦИОНЕР

**НАЁМНЫЙ
РАБОТНИК**

**АРЕНДНАЯ
ПЛАТА**

ПРИБЫЛЬ

ПРОЦЕНТ

ДИВИДЕНД

**ЗАРАБОТНАЯ
ПЛАТА**

Пример инфографики «Откуда берутся деньги»

